**七年级历史下学期期中试卷**

一、选择题（每小题3分，共60分）

1．有人说：“隋朝，犹如一颗流星划过历史的夜空，时间虽然短暂却光芒四射。”下列对光芒四射理解不正确的是（　　）

A．灭掉陈，使南北重归统一

B．隋炀帝的励精图治

C．隋朝时我国科举制度正式诞生

D．开凿大运河，促进南北经济发展

2．唐太宗、武则天、唐玄宗三人治理国家时共同注意的问题是（　　）

A．善于纳谏 B．轻徭薄赋 C．重用人才 D．减轻刑罚

3．“风吹金榜落凡世，三十三人名字香。”“十年寒窗无人问，一举成名天下知。”诗句反映的现象与下列哪一制度的推行直接相关？（　　）

A．分封制 B．行省制 C．科举制 D．郡县制

4．某剧组在拍摄一部以盛唐历史为背景的电视，下列场景符合历史事实的是（　　）

①外国客人在长安城内经商

②新创的釉彩陶以青、绿、黄为主色调

③农民在长安的坊里出售农产品

④皇帝乘船经大运河到扬州体察民情。

A．①③④ B．①②③ C．②③④ D．①②④

5．如果我们想去日本探索中日友好的实物见证，可以去（　　）

A．唐招提寺 B．大昭寺 C．大雁塔 D．大明宫

6．郭沫若写的“世上疮痍，诗中圣哲，民间疾苦；笔底波澜”所称颂的现实主义诗人是（　　）

A．李白 B．李商隐 C．白居易 D．杜甫

7．如图示意图反映了唐朝由兴盛到衰亡的过程，图中“ ▲ ”处应该填写（　　）



A．文景之治 B．贞观之治 C．开元盛世 D．安史之乱

8．五代十国是中国历史上的一段大分裂时期。其实质是（　　）

A．汉族政权与少数民族政权的并立

B．豪强地主势力发展的结果

C．统治阶级内部争权夺利的斗争

D．唐末藩镇割据的延续和扩大

9．隋唐时期，国家新设置的政治制度中，最突出的是（　　）

A．三省六部制，皇帝制 B．中央集权制，科举制

C．中央集权制，郡县制 D．三省六部制，科举制

10．有四位同学对学过的隋唐史的特征进行了概括，你认为其中较为准确的是（　　）

A．甲：中华文明的起源 B．乙：中华民族大融合

C．丙：繁荣与开放的社会 D．丁：中华帝国的衰弱

11．金庸在《天龙八部》中有一段描写丐帮帮主乔峰与群雄相斗的惨烈文字，导火索是群雄发现了乔峰是契丹人的身世，发生这种情况的主要原因是（　　）

A．当时契丹与北宋冲突加剧，双方处于战争状态

B．丐帮帮规不允许契丹人做帮主

C．因为乔峰欺骗了大家

D．有人嫉妒乔峰，想找借口把他除去

12．按照宋金议和的内容，宋不再与哪国接壤（　　）

A．金 B．吐蕃等部 C．西夏 D．大理

13．南宋有位诗人曾写道：“山外青山楼外楼，西湖歌舞几时休？暖风熏得游人醉，直把杭州作汴州。”写作该诗的主要目的是（　　）

A．赞美杭州的繁华

B．讽刺金朝统治者的醉生梦死

C．咏写了西湖秀色与人的关系

D．讽刺南宋统治者的醉生梦死

14．后人仿照杜甫凭吊诸葛亮的诗句“出师未捷身先死，长使英雄泪满襟”，所写的“出师未捷身冤死，常使后人泪满襟”的诗句表达了后人对谁的痛惜、怀念和敬仰之情（　　）

A．岳飞 B．文天祥 C．寇准 D．秦桧

15．辽、宋、夏、金时期的政治特点是（　　）

A．地方军阀割据 B．南北政权对峙

C．民族政权并立 D．战乱长期不息

16．宋朝是当时世界上从事海外贸易的重要国家。为加强对海外贸易的管理，宋朝政府（　　）

A．发行交子 B．设中书省 C．设立市舶司 D．引进占城稻

17．中国经济重心南移是一个漫长的历史过程，从唐朝中后期开始，最后完成于（　　）

A．隋朝 B．唐朝 C．北宋 D．南宋

18．瓦子在宋代城市盛行的主要原因（　　）

A．士大夫的提倡 B．市民阶层不断壮大

C．农民的需要 D．达官贵人的需要

19．如图是蒙古钱币，钱币中人物的贡献是（　　）

①统一蒙古各部

②建立蒙古政权

③正式定国号为元

④灭亡南宋，完成统一。



A．①② B．②③ C．①④ D．①②③

20．在现代社会中，刷卡消费已经成为一种时尚，但是纸币仍然在流通领域发挥着重要作用。世界上最早的纸币出现于（　　）

A．唐朝 长安 B．北宋 东京 C．北宋 四川 D．南宋 临安

二、非选择题（21题12分，22题16分，23题12分，共40分）

21．（12分）阅读下列材料，回答问题。

材料一　上（唐宪宗）顾谓宰臣曰：“朕读《玄宗实录》，见开元初锐意求理，至十六年已后，稍似懈倦，开元末又不及中年，何也？”崔群对曰：“玄宗少历民间，身经迍难，故即位之初，知人疾苦，躬亲庶政。加之姚崇、宋璟、苏颋、卢怀慎等守正之辅，孜孜献纳，故致治平。及后承平日久，安于逸乐，渐远端士，而近小人。

﹣﹣《旧唐书》

材料二　武夫悍将……既有其土地，又有其人民，又有其甲兵，又有其财赋，以布列天下。

﹣﹣《新唐书》

（1）据材料一及所学知识指出，唐玄宗统治后期的作为及影响？

（2）唐玄宗前期和后期的所作所为带来的不同结果给我们什么启迪？

（3）由材料二看出，唐朝后期出现了什么状况？由此带来了什么后果？

22．（14分）阅读下列材料：

材料一

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 朝代 | 南方 | 北方 |
| 人口（户） | 占全国户口数的比例 | 人口（户） | 占全国户口数的比例 |
| 西汉 | 2470685 | 19.8% | 9985785 | 80.2% |
| 唐朝 | 3920415 | 43.2% | 5148529 | 56.8% |
| 北宋 | 11224760 | 62.9% | 6625296 | 37.1% |

材料二 朝廷在故都（东京开封）时，实行东南财赋，而吴（江苏）中又为东南根柢。语曰“苏湖熟，天下足”。

材料三：



请回答：

（1）材料一中南北方的人口出现了怎样的变化趋势？导致这一变化的政治因素是什么？

（2）上述材料反映南方经济有哪些发展？

（3）上述材料反映了我国古代经济发展出现了什么重大变化？

（4）如果你选用以上材料进行合作探究学习，那么确定的研究主题是什么？

23．（14分）阅读材料，请回答问题：

材料一：



材料二：为了巩固蒙古人在中原地区的统治，元朝统治者大力推行以“采用汉法”为主要内容的改革。吸收中原地区历代封建统治的经验，建立包括行省制度在内的各项制度，逐步加强中央集权的统治。注意农业生产，多次下诏禁止蒙古贵族圈占农田作牧场；采取一些劝课农桑、兴修水利的措施，使农业生产逐渐得到恢复和发展。接受中原先进文化，在中央设立专门学习儒家经典的学校，呈现以中原传统为主的文化认同趋向。

材料三：为了对辽阔的疆进行有效的治理，无朝的统治者根据各地区的情况，采取因地制宜的方式在东北、西北、东南、西南等地区设置相应的管理机构，加强中央对这些地区的统治。

（1）元朝的建立者是谁？

（2）根据材料归纳元朝在中原地区采取了哪些统治措施？

（3）根据材料三和所学知识说说元朝是如何加强东南地区的统治的？

（4）元朝疆域空前辽阔，它对我国统一多民族国家的形成有何作用？

七年级（下）期中历史试卷

参考答案与试题解析

一、选择题（每小题3分，共60分）

1．有人说：“隋朝，犹如一颗流星划过历史的夜空，时间虽然短暂却光芒四射。”下列对光芒四射理解不正确的是（　　）

A．灭掉陈，使南北重归统一

B．隋炀帝的励精图治

C．隋朝时我国科举制度正式诞生

D．开凿大运河，促进南北经济发展

【分析】本题考查隋朝灭亡，知道隋文帝励精图治，不是隋炀帝。

【解答】隋文帝时，政治清明，经济繁荣，他的年号是开皇，史称“开皇之治”。故对光芒四射理解不正确的是隋炀帝的励精图治。

故选：B。

【点评】本题考查隋朝灭亡，考查学生的识记和理解能力，解题关键是熟练掌握基础知识。

2．唐太宗、武则天、唐玄宗三人治理国家时共同注意的问题是（　　）

A．善于纳谏 B．轻徭薄赋 C．重用人才 D．减轻刑罚

【分析】本题以唐太宗、武则天、唐玄宗三人治理国家时共同注意的问题为切入点，考查贞观之治、武则天、开元盛世。

【解答】依据所学，唐太宗时增加科举考试科目，重用了魏征，房玄龄、杜如晦等贤能；武则天发明殿试制度，提拔了姚崇、宋璟等贤能；唐玄宗任用高官主持考试，提高科举考试的地位，并以诗赋为进士科的主要考试内容，重用了姚崇、宋璟等贤能。因此唐太宗、武则天、唐玄宗三人治理国家时共同注意的问题是重用人才。

故选：C。

【点评】本题以贞观之治、武则天、开元盛世为背景，考查学生识记历史知识能力。

3．“风吹金榜落凡世，三十三人名字香。”“十年寒窗无人问，一举成名天下知。”诗句反映的现象与下列哪一制度的推行直接相关？（　　）

A．分封制 B．行省制 C．科举制 D．郡县制

【分析】本题考查的是科举制度创立的知识点，应把握科举制度的内容和影响。

【解答】依据题干信息“风吹金榜落凡世，三十三人名字香。”““十年寒窗无人问，一举成名天下知。”，结合所学知识：隋朝时期创立的科举制度，使有才识的读书人可以通过科举考试的办法进入政府任职。

故选：C。

【点评】本题注重考查学生的分析能力，本题的关键点是分析题干，注意准确识记科举制的有关内容。

4．某剧组在拍摄一部以盛唐历史为背景的电视，下列场景符合历史事实的是（　　）

①外国客人在长安城内经商

②新创的釉彩陶以青、绿、黄为主色调

③农民在长安的坊里出售农产品

④皇帝乘船经大运河到扬州体察民情。

A．①③④ B．①②③ C．②③④ D．①②④

【分析】本题考查了唐朝社会生活的相关史实。

【解答】坊是居民住宅区，不可能出现③农民在长安的坊里出售农产品，据此可排除所有含③的ABC三个选项。唐长安城内分为坊和市，分别是居民的住宅区和商业区。

故选：D。

【点评】解答组合选择题，排除法是比较好用的，一般题目排除一个即可获取正确答案。

5．如果我们想去日本探索中日友好的实物见证，可以去（　　）

A．唐招提寺 B．大昭寺 C．大雁塔 D．大明宫

【分析】本题考查鉴真东渡。

【解答】唐玄宗时高僧鉴真历经六次东渡，才到达日本。他在日本十年，辛勤不懈地传播唐朝文化。他精心设计的唐招提寺，佛殿式样优美，至今犹存，被日本视为艺术明珠。故如果我们想去日本探索中日友好的实物见证，可以去唐招提寺。

故选：A。

【点评】本题以唐招提寺为依托，考查学生的识记能力以及分析问题的能力。注意掌握唐朝时期的中日友好交往的史实

6．郭沫若写的“世上疮痍，诗中圣哲，民间疾苦；笔底波澜”所称颂的现实主义诗人是（　　）

A．李白 B．李商隐 C．白居易 D．杜甫

【分析】本题主要考查学生对杜甫相关史实的认识．

【解答】依据“诗中圣哲”可以判断出应该指的是杜甫，依据已学知识可知这首诗反映了杜甫的情感倾向，即关注民生，与民同悲，哀民所哀，因此而情感波澜。

故选：D。

【点评】解答本题的关键是识记杜甫的诗歌特点和生平经历．

7．如图示意图反映了唐朝由兴盛到衰亡的过程，图中“ ▲ ”处应该填写（　　）



A．文景之治 B．贞观之治 C．开元盛世 D．安史之乱

【分析】本小题考查的是安史之乱．读懂图示年代尺是解题关键．

【解答】唐玄宗治国初期，以开元作为年号，在政治上励精图治，任用贤能，如力排众议重用武则天时代的富有改革精神，熟悉吏治重臣姚崇为相，改革了一些弊政。尤其重视地方吏治，把中央优秀官吏下放到地方任职，并亲自考核县令的政绩，使朝政很快出现了新局面。注意发展经济，提倡文教，自己注意勤俭，烧毁珠玉锦绣，以示决心，终于使得天下大治，后世史学家称其统治前期为开元之治，又称“开元盛世”。

但在唐玄宗统治后期，逐渐贪图享乐，宠爱杨贵妃，不理朝政。还任用奸臣，造成朝政混乱，导致以边将安禄山和史思明为首的叛乱，时间是755﹣763年，历史上把这一事件称为“安史之乱”，它标志着唐朝从此日趋衰落。907年，唐朝灭亡。

故选：D。

【点评】本题难度不大，主要考查学生的识记能力和分析能力．注意掌握安史之乱是唐朝由盛转衰的标志．

8．五代十国是中国历史上的一段大分裂时期。其实质是（　　）

A．汉族政权与少数民族政权的并立

B．豪强地主势力发展的结果

C．统治阶级内部争权夺利的斗争

D．唐末藩镇割据的延续和扩大

【分析】本题考查了五代十国。五代十国时期，虽然政权分立，但统一始终是客观存在的必然趋势。

【解答】五代十国是中国历史上的一段大分裂时期。其实质是唐末藩镇割据的延续和扩大。五代十国是唐末以来藩镇割据局面的延续。北方政权更迭，战事不断，政局动荡不安。当时的南方地区，由于受战乱影响较小，政局相对稳定，经济在原有的基础上也有一定的发展。五代十国时期，虽然政权分立，但长期政治统一的历史影响和各地经济发展的密切联系，使统一始终是客观存在的必然趋势。

故选：D。

【点评】本题考查学生对基础知识的识记能力，需要准确识记五代十国的实质是唐末藩镇割据的延续和扩大。

9．隋唐时期，国家新设置的政治制度中，最突出的是（　　）

A．三省六部制，皇帝制 B．中央集权制，科举制

C．中央集权制，郡县制 D．三省六部制，科举制

【分析】本题以隋唐时期，国家新设置的政治制度为依托，考查三省六部制，科举制。

【解答】科举制是我国古代通过分科考试选拔官员的一种制度，隋朝隋文帝采用分科考试的办法选拔官员，隋炀帝时设进士科，科举制正式诞生。隋朝结束了魏晋南北朝时期的分裂割据局面，实现了全国的统一，创立了三省六部制，唐朝时得到完善。

故选：D。

【点评】本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力。识记与灵活掌握三省六部制，科举制的相关知识。

10．有四位同学对学过的隋唐史的特征进行了概括，你认为其中较为准确的是（　　）

A．甲：中华文明的起源 B．乙：中华民族大融合

C．丙：繁荣与开放的社会 D．丁：中华帝国的衰弱

【分析】本题主要考查隋唐时期的时代特征。

【解答】隋唐历史的基本特征是繁荣与开放，繁荣的表现是出现了历史上盛世局面，如开皇之治、贞观之治、开元盛世。开放的表现有玄奘西行、鉴真东渡、遣唐使等，所以C项符合题意。

故选：C。

【点评】本题主要考查学生的识记能力以及分析问题的能力。注意掌握隋唐时期的时代特征。

11．金庸在《天龙八部》中有一段描写丐帮帮主乔峰与群雄相斗的惨烈文字，导火索是群雄发现了乔峰是契丹人的身世，发生这种情况的主要原因是（　　）

A．当时契丹与北宋冲突加剧，双方处于战争状态

B．丐帮帮规不允许契丹人做帮主

C．因为乔峰欺骗了大家

D．有人嫉妒乔峰，想找借口把他除去

【分析】这道题考查了宋、辽、西夏的并立与和战，要把握北宋初年宋辽之间的战争概况。

【解答】北宋建立后，为夺回幽云十六州，同契丹族建立的辽国之间发生了长时间的战争。小说《天龙八部》的故事就发生在这一时期，当时契丹与北宋冲突加剧，双方处于战争状态，因此乔峰是契丹人的身世暴露以后群雄与乔峰相斗。

故选：A。

【点评】熟记宋辽之间的战争，能学以致用是解题的关键。

12．按照宋金议和的内容，宋不再与哪国接壤（　　）

A．金 B．吐蕃等部 C．西夏 D．大理

【分析】本题考查宋金议和，知道宋金议和后宋不再与西夏接壤．

【解答】1141年岳飞被害后，宋金达成和议，南宋向金称臣，并给金岁币，双方以淮水至大散关一线划定分界线，宋金对峙局面形成。西夏位于西北。

故选：C。

【点评】本题考查学生识记和分析历史知识的能力，注意掌握辽宋夏金时期民族政权并立和议和的史实．

13．南宋有位诗人曾写道：“山外青山楼外楼，西湖歌舞几时休？暖风熏得游人醉，直把杭州作汴州。”写作该诗的主要目的是（　　）

A．赞美杭州的繁华

B．讽刺金朝统治者的醉生梦死

C．咏写了西湖秀色与人的关系

D．讽刺南宋统治者的醉生梦死

【分析】本题考查的是南宋和金对峙的知识点。

【解答】题干中的诗句出自林升的《题林安邸》，诗中作者讽刺了对南宋统治者的腐败无能，醉生梦死，倾吐了郁结在广大人民心头的义愤，也表达了诗人对国家民族命运的深切忧虑。

故选：D。

【点评】本题以林升的《题林安邸》为依托，考查的是学生对诗歌的欣赏能力和对南宋和金对峙的有关知识的记忆、理解能力。

14．后人仿照杜甫凭吊诸葛亮的诗句“出师未捷身先死，长使英雄泪满襟”，所写的“出师未捷身冤死，常使后人泪满襟”的诗句表达了后人对谁的痛惜、怀念和敬仰之情（　　）

A．岳飞 B．文天祥 C．寇准 D．秦桧

【分析】本题考查的是有关岳飞的史实。

【解答】“出师未捷身冤死，常使后人泪满襟”的诗句中“冤死”指岳飞被奸相秦桧陷害，表达了后人对岳飞的痛惜、怀念和敬仰之情。

故选：A。

【点评】本题考查的是学生对岳飞抗金的史实的识记能力。

15．辽、宋、夏、金时期的政治特点是（　　）

A．地方军阀割据 B．南北政权对峙

C．民族政权并立 D．战乱长期不息

【分析】本题考查辽、宋、夏、金时期的政治特点，解题的关键是对基础知识的掌握。

【解答】结合所学可知，辽建立于916年，1125年被金所灭；北宋建立于960年，1127年，被金所灭；西夏建立于1038年，1227年亡于蒙古政权；南宋建立于1127年，1276年，元军攻破临安，南宋灭亡。这一时期，各个民族政权之间有战有和，但是和平往来是民族关系的主流。所以这个时期被称为民族政权并立的时代。

故选：C。

【点评】本题旨在考查辽、宋、夏、金时期的政治特点，需要准确识记相关政权存在的具体情况。

16．宋朝是当时世界上从事海外贸易的重要国家。为加强对海外贸易的管理，宋朝政府（　　）

A．发行交子 B．设中书省 C．设立市舶司 D．引进占城稻

【分析】本题考查学生对宋朝商品经济发展，海外贸易发达的掌握情况．

【解答】宋朝时，海外贸易非常发达，政府鼓励海外贸易，在主要港口设立市舶司，加以管理，增加了政府的财政收入。

故选：C。

【点评】本题旨在考查学生对宋朝商品经济的掌握情况，考查学生的识记能力．难度较小．

17．中国经济重心南移是一个漫长的历史过程，从唐朝中后期开始，最后完成于（　　）

A．隋朝 B．唐朝 C．北宋 D．南宋

【分析】本题考查的是经济重心南移等知识点。

【解答】隋唐时期，南北方经济均获得极大发展。江南地区的土地资源得到进一步开发，成为重要的粮食产地。但是安史之乱以后，北方出现了藩镇割据的局面，北方经济受到严重破坏，至唐朝后期，已经出现了“赋之所出，江淮居多”的现象。我国的经济重心开始南移。五代十国时期，北方战乱频繁，而南方战祸较少，相对安定。我国的经济重心继续南移，南方日益成为全国经济的先进地区，人口数量超过了北方。两宋时期，北方同样战乱频繁。北宋灭亡以后，南宋政权偏安于东南一隅，使南方经济进一步发展。当时太湖流域流传着“苏湖熟，天下足”的谚语，表明江南的农业生产已经超过北方，完全取代了北方经济重心的地位。可见，南宋中国古代经济重心南移是最终完成的阶段。

故选：D。

【点评】本题难度较小，都是课本中最基本的应该掌握的知识，可以结合课本作答。

18．瓦子在宋代城市盛行的主要原因（　　）

A．士大夫的提倡 B．市民阶层不断壮大

C．农民的需要 D．达官贵人的需要

【分析】本题考查对宋代娱乐生活的认识。

【解答】根据所学可知，“瓦子”又称“瓦舍”是宋代城市生活中固定的娱乐场所。瓦子出现的原因是随着宋代商品经济的发展，宋代的市民阶层不断壮大，都市生活变得丰富多彩，他们休闲娱乐场所就日益形成规模。

故选：B。

【点评】理解瓦子的出现反映了宋代商品经济的发展。

19．如图是蒙古钱币，钱币中人物的贡献是（　　）

①统一蒙古各部

②建立蒙古政权

③正式定国号为元

④灭亡南宋，完成统一。



A．①② B．②③ C．①④ D．①②③

【分析】本题以蒙古钱币为依托，考查成吉思汗的活动。

【解答】蒙古钱币中人物是成吉思汗。铁木真统一蒙古，1206年被推举为大汗，尊称为成吉思汗，结束了长期混战的局面；1271年，忽必烈改国号为元，建立元朝，次年定都大都，1276年元军占领临安，南宋灭亡。③正式定国号为元和④灭亡南宋，完成统一是忽必烈的功绩。①②符合题意。

故选：A。

【点评】本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力。识记与灵活掌握元朝的统一和元朝巩固统一的措施。

20．在现代社会中，刷卡消费已经成为一种时尚，但是纸币仍然在流通领域发挥着重要作用。世界上最早的纸币出现于（　　）

A．唐朝 长安 B．北宋 东京 C．北宋 四川 D．南宋 临安

【分析】本题考查的知识点是宋代南方经济的发展，注意识记纸币的出现．

【解答】本题考查学生对知识的识记能力。北宋前期在四川地区出现纸币，这是世界上最早的纸币。

故选：C。

【点评】本题注重考查学生的分析能力，本题的关键点是分析题干，注意准确识记纸币出现的相关知识点．

二、非选择题（21题12分，22题16分，23题12分，共40分）

21．（12分）阅读下列材料，回答问题。

材料一　上（唐宪宗）顾谓宰臣曰：“朕读《玄宗实录》，见开元初锐意求理，至十六年已后，稍似懈倦，开元末又不及中年，何也？”崔群对曰：“玄宗少历民间，身经迍难，故即位之初，知人疾苦，躬亲庶政。加之姚崇、宋璟、苏颋、卢怀慎等守正之辅，孜孜献纳，故致治平。及后承平日久，安于逸乐，渐远端士，而近小人。

﹣﹣《旧唐书》

材料二　武夫悍将……既有其土地，又有其人民，又有其甲兵，又有其财赋，以布列天下。

﹣﹣《新唐书》

（1）据材料一及所学知识指出，唐玄宗统治后期的作为及影响？

（2）唐玄宗前期和后期的所作所为带来的不同结果给我们什么启迪？

（3）由材料二看出，唐朝后期出现了什么状况？由此带来了什么后果？

【分析】本题以二则文字材料为背景依托，考查了唐玄宗后期的安史之乱和启示，掌握相关基础知识。

【解答】（1）据材料一“上（唐宪宗）顾谓宰臣曰：“朕读《玄宗实录》，见开元初锐意求理，至十六年已后，稍似懈倦，开元末又不及中年，何也？”崔群对曰：“玄宗少历民间，身经迍难，故即位之初，知人疾苦，躬亲庶政。加之姚崇、宋璟、苏颋、卢怀慎等守正之辅，孜孜献纳，故致治平。及后承平日久，安于逸乐，渐远端士，而近小人。”及所学知识指出，唐玄宗统治后期贪图享乐，不理政事，任用奸臣。导致了安史之乱的爆发，唐朝由盛转衰。

（2）唐玄宗前期和后期的所作所为带来的不同结果给我们的启迪：启迪：亲贤臣，远小人，则政治清明，社会稳定，经济繁荣。反之，则政治腐败，社会动荡，王朝衰亡。

（3）由材料二“武夫悍将……既有其土地，又有其人民，又有其甲兵，又有其财赋，以布列天下。”看出，唐朝后期出现了形成藩镇割据的局面，严重削弱唐朝的实力，给人民带来深重的灾难。

故答案为：

（1）作为：贪图享乐，不理政事，任用奸臣。影响：导致了安史之乱的爆发，唐朝由盛转衰。

（2）启迪：亲贤臣，远小人，则政治清明，社会稳定，经济繁荣。反之，则政治腐败，社会动荡，王朝衰亡。

（3）状况：形成藩镇割据的局面；后果：严重削弱唐朝的实力，给人民带来深重的灾难。

【点评】考查了唐玄宗后期的安史之乱和启示，注意基础知识的识记与理解。

22．（14分）阅读下列材料：

材料一

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 朝代 | 南方 | 北方 |
| 人口（户） | 占全国户口数的比例 | 人口（户） | 占全国户口数的比例 |
| 西汉 | 2470685 | 19.8% | 9985785 | 80.2% |
| 唐朝 | 3920415 | 43.2% | 5148529 | 56.8% |
| 北宋 | 11224760 | 62.9% | 6625296 | 37.1% |

材料二 朝廷在故都（东京开封）时，实行东南财赋，而吴（江苏）中又为东南根柢。语曰“苏湖熟，天下足”。

材料三：



请回答：

（1）材料一中南北方的人口出现了怎样的变化趋势？导致这一变化的政治因素是什么？

（2）上述材料反映南方经济有哪些发展？

（3）上述材料反映了我国古代经济发展出现了什么重大变化？

（4）如果你选用以上材料进行合作探究学习，那么确定的研究主题是什么？

【分析】本题以文字材料和图片材料为背景依托，考查了宋代经济发展和经济重心南移等相关知识。掌握相关基础知识。

【解答】（1）材料一中南北方的人口出现了南方人口占全国人口比例不断上升，北方人口占全国人口比例不断下降变化趋势。导致这一变化的政治因素是南方的相对安定和政府重视经济发展。

（2）根据材料结合所学知识可知，上述材料反映南方劳动力大幅度增加；南方是财政收入的主要来源；南方稻米产量举足轻重。

（3）上述材料反映了我国古代经济中心南移。

（4）如果我选用以上材料进行合作探究学习，那么确定的研究主题是经济重心南移和科技的发展。

故答案为：

（1）南方人口占全国人口比例不断上升，北方人口占全国人口比例不断下降。（意思相同即可）； 政治因素：南方的相对安定和政府重视经济发展

（2）南方劳动力大幅度增加；南方是财政收入的主要来源；南方稻米产量举足轻重。

（3）经济中心南移。

（4）经济重心南移和科技的发展。

【点评】考查了宋代经济发展和经济重心南移等相关知识，注意基础知识的识记与理解。

23．（14分）阅读材料，请回答问题：

材料一：



材料二：为了巩固蒙古人在中原地区的统治，元朝统治者大力推行以“采用汉法”为主要内容的改革。吸收中原地区历代封建统治的经验，建立包括行省制度在内的各项制度，逐步加强中央集权的统治。注意农业生产，多次下诏禁止蒙古贵族圈占农田作牧场；采取一些劝课农桑、兴修水利的措施，使农业生产逐渐得到恢复和发展。接受中原先进文化，在中央设立专门学习儒家经典的学校，呈现以中原传统为主的文化认同趋向。

材料三：为了对辽阔的疆进行有效的治理，无朝的统治者根据各地区的情况，采取因地制宜的方式在东北、西北、东南、西南等地区设置相应的管理机构，加强中央对这些地区的统治。

（1）元朝的建立者是谁？

（2）根据材料归纳元朝在中原地区采取了哪些统治措施？

（3）根据材料三和所学知识说说元朝是如何加强东南地区的统治的？

（4）元朝疆域空前辽阔，它对我国统一多民族国家的形成有何作用？

【分析】本题主要考查元朝的建立、元朝在中原地区采取的统治措施、元朝巩固统一的措施的相关史实。掌握相关基础知识。

【解答】（1）据所学知识可知，元朝的建立者是元世祖忽必烈。260年成吉思汗之孙忽必烈继承蒙古汗位，1271年，忽必烈改国号为元，次年定都大都。

（2）据材料二“为了巩固蒙古人在中原地区的统治，元朝统治者大力推行以‘采用汉法’为主要内容的改革。吸收中原地区历代封建统治的经验，建立包括行省制度在内的各项制度，逐步加强中央集权的统治。注意农业生产，多次下诏禁止蒙古贵族圈占农田作牧场；采取一些劝课农桑、兴修水利的措施，使农业生产逐渐得到恢复和发展。接受中原先进文化，在中央设立专门学习儒家经典的学校，呈现以中原传统为主的文化认同趋向。”可知，元朝在中原地区采取的统治措施有：建立行省制度；禁止圈占农田作牧场：劝课农桑，兴修水利：设立专门学习儒家经典的学校。

（3）据材料三和所学知识可知，元朝加强了对东南地区的统治，设置澎湖巡检司，负责管辖澎湖和琉球。为了对辽阔的疆域进行有效的治理，元朝的统治者根据各地区的情况，采取因地制宜的方式，在东北、西北、东南、西南等地区设置相应的管理机构，加强中央对这些地区的统治。例如在东南地区，元朝在澎湖岛设置了澎湖巡检司，负责管辖澎湖和琉球，这是历史上中央王朝首次在台湾地区正式建立的行政机构。

（4）据所学知识可知，元朝疆域空前辽阔，元朝时，把包括边疆少数民族在内的全国各地区都统一置于中央管辖之下，中央与地方、中原与边疆的联系大大加强，促进了民族大融合。

故答案为：

（1）元世祖忽必烈。

（2）措施：建立行省制度；禁止圈占农田作牧场：劝课农桑，兴修水利：设立专门学习儒家经典的学校。（任答3点）

（3）设置澎湖巡检司，负责管辖澎湖和琉球。

（4）元朝时，把包括边疆少数民族在内的全国各地区都统一置于中央管辖之下，中央与地方、中原与边疆的联系大大加强，促进了民族大融合。

【点评】本题主要考查学生准确解读材料信息以及理解问题的能力。识记与灵活掌握元朝的建立、元朝在中原地区采取的统治措施、元朝巩固统一的措施的相关史实。